citéco
Cité de l'Économie



Offres pédagogiques

SCOLAIRES ET PÉRISCOLAIRES

2026-2027



© Rémi Jaouen

Sommaire

Bienvenue à la Cité de l'Économie 5

- La Cité de l'Économie
- Une offre pensée pour les scolaires et périscolaires

Nos offres pédagogiques 6

- Cycle 2 & 3
- Cycle 4
- Lycée
- Enseignement supérieur
- Périscolaire
- Tableau récapitulatif des visites et ateliers par niveau

Une offre accessible à toutes et tous 19

- Accessibilité
- Ateliers hors les murs
- Champ social

Programmation culturelle 20

Ressources pédagogiques 21

Préparer votre visite 22

- Horaires et réservation
- Informations pratiques
- Tarifs et gratuités
- Contacts utiles



© Rémi Jaouen

Bienvenue à la Cité de l'Économie

Un lieu d'apprentissage au cœur des enjeux économiques

La Cité de l'Économie est un musée conçu pour rendre l'apprentissage de l'économie ludique, interactif et accessible à toutes et à tous. Elle est installée dans l'Hôtel Gaillard, magnifique hôtel particulier du 19e siècle de style néo-Renaissance et classé monument historique. Ce musée invite les visiteur·euses à découvrir et mieux comprendre les mécanismes économiques qui façonnent notre quotidien. Grâce à un parcours immersif mêlant dispositifs numériques, manipulations interactives, jeux et expériences participatives, la Cité de l'Économie propose une approche concrète et vivante de notions parfois perçues comme complexes.

Lieu de médiation et de transmission des savoirs, ce musée s'adresse aussi bien au grand public et aux familles qu'aux groupes scolaires et aux enseignant·es, en offrant des ressources pédagogiques adaptées aux différents niveaux d'apprentissage. Son ambition est de permettre à chacun·e de développer son esprit critique et d'acquérir les clés de compréhension nécessaires pour appréhender les grands enjeux économiques contemporains.

Un accueil privilégié pour les scolaires et périscolaires

Les publics scolaires occupent une place centrale à la Cité de l'Économie et représentent près de 30 % de sa fréquentation globale. Afin de garantir des conditions de visite optimales et de favoriser l'apprentissage, les groupes scolaires bénéficient d'un accueil privilégié, avec des créneaux qui leur sont exclusivement réservés en matinée. La Cité de l'Économie développe une offre pédagogique riche et diversifiée, qui s'adresse aux élèves de l'école primaire jusqu'à l'enseignement supérieur.

Les contenus proposés ont été élaborés en lien avec le ministère de l'Éducation nationale et s'appuient sur les programmes scolaires en vigueur. Cette collaboration permet de garantir la pertinence des ressources et des activités proposées, tout en offrant aux enseignant·es des outils adaptés pour préparer et prolonger leur visite. À travers des visites guidées, des ateliers, des jeux immersifs et de nombreux supports pédagogiques, les élèves sont invité·es à explorer des notions de manière concrète, interactive et accessible.

En encourageant l'expérimentation, le questionnement et l'esprit critique, la Cité de l'Économie permet aux jeunes publics de mieux comprendre les mécanismes économiques qui influencent leur quotidien. Cette approche active et participative favorise l'appropriation des connaissances tout en faisant de la visite une expérience stimulante, adaptée aux différents niveaux d'apprentissage et aux besoins des enseignant·es comme des élèves.

Nos offres pédagogiques

Cycle 2 et 3

VISITES GUIDÉES

Premiers pas en économie - 1h

À PARTIR DU CP

À travers un parcours dans l'exposition permanente, guidé·es par une médiatrice, les élèves explorent les différentes formes d'échanges. L'objectif est de mieux comprendre l'impact de l'économie dans notre quotidien. Les élèves découvrent les concepts clés, les acteurs économiques, le rôle de la monnaie, la forme des échanges…

NOTIONS PÉDAGOGIQUES

- Échanges, Besoins, Spécialisation
- Les trois fonctions de la monnaie
- Le circuit économique

OBJECTIFS DE LA VISITE

- Première approche de l'économie à travers le jeu.
- Découvrir les échanges, le circuit économique et le fonctionnement des marchés.

C'est quoi la monnaie ? - 1h

À PARTIR DU CE1

Un parcours pour comprendre une notion phare de l'économie : les échanges et découvrir son intermédiaire principal, la monnaie !

Des coquillages, aux pièces en or puis aux billets, les élèves remontent le temps pour découvrir l'histoire de la monnaie, des trocs aux premiers échanges !

NOTIONS PÉDAGOGIQUES

- Fonctions de la monnaie
- Fabrication monétaire
- Histoire de la monnaie
- Iconographie

OBJECTIFS DE LA VISITE

- Comprendre à quoi sert la monnaie.
- Découvrir l'histoire de la monnaie.
- Découvrir ses trois fonctions.


© Leslie Rosenzweig

VISITE CONTÉE

Jeanne et la quête du remède magique – 1h

À PARTIR DU CP

Une découverte de l'économie à travers l'histoire contée de Jeanne, partie à la recherche d'ingrédients rares pour sauver son père malade.

Au fil de sa quête, les élèves relèvent des défis, échangent des objets et utilisent la monnaie pour obtenir ce dont ils ont besoin. Cette aventure ludique leur permet d'explorer différentes formes d'échanges et de comprendre comment la rareté et l'utilité influencent la valeur des biens et des services.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES

- Biens et services
- Échanges
- Troc
- Monnaie
- Échanges marchands et non marchands

OBJECTIFS DE LA VISITE

- Comprendre le rôle de la rareté et de l'utilité pour déterminer la valeur des biens et services.
- Découvrir le troc et la monnaie comme formes d'échanges.
- Comprendre l'avantage de la monnaie par rapport au troc.


© Camille Olive

VISITES-ATELIERS

Fabrique ton billet - 1h30

À PARTIR DU CP

Les élèves explorent la salle des coffres en compagnie d'une médiatrice pour découvrir ses trésors : les pièces mais surtout les billets, avant de rejoindre les salles d'ateliers pour imaginer et fabriquer leur propre billet, tout en le protégeant de la contrefaçon !

NOTIONS PÉDAGOGIQUES

- Iconographie
- Identité visuelle
- Fabrication des billets
- Système de sécurité méthode TRI
- Impression de billets

OBJECTIFS DE L'ATELIER

- Découvrir toutes les facettes de la monnaie.
- Imaginer et créer son propre billet.
- Protéger son billet de la contrefaçon.

Premiers pas en économie + Jeu du marché – 1h30

À PARTIR DU CE2

Une première approche de l'exposition permanente pour aborder les concepts clés de l'économie : les échanges, les acteurs, la concurrence.

À la suite de la visite, les élèves expérimentent le jeu du marché, pour se transformer en acheteur·euse ou en vendeur·euse. Équipé·es d'une tablette multimédia, les élèves interagissent et font monter ou descendre les prix et déterminer un prix d'équilibre…

NOTIONS PÉDAGOGIQUES

- Échanges, Besoins, Spécialisation
- Les trois fonctions de la monnaie
- Le circuit économique

OBJECTIFS DE LA VISITE

- Première approche de l'économie à travers le jeu.
- Découvrir les échanges, le circuit économique et le fonctionnement des marchés.
- Comprendre comment se fixent les prix sur un marché


© Rémi Jaouen

Cycle 4

VISITES GUIDÉES

Passeport Educfi, gérer son argent – 1h À PARTIR DE LA 4ÈME

Une visite qui aborde de manière ludique les notions d'éducation financière.
Budget, crédit, épargne, monnaie n'auront plus de secrets pour vos élèves. Cette visite est proposée gratuitement aux classes de 4ème et de seconde professionnelle inscrites au passeport Educfi dans le cadre du partenariat avec l'Éducation nationale et la Banque de France.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Revenus / Dépenses
- Épargne / Crédit
- Moyens de paiement
- Budget

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Aborder les bases de l'éducation financière.
- Comprendre les composants et l'importance d'un budget personnel.

Premiers pas en économie – 1h

À travers un parcours dans l'exposition permanente, guidé·es par une médiatrice, les élèves explorent les différentes formes d'échanges. L'objectif ? Mieux comprendre l'impact de l'économie sur notre quotidien. Les élèves découvrent les concepts clés, les acteurs économiques, le rôle de la monnaie, la forme des échanges…

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Échanges / Besoins / Spécialisation
- Les trois fonctions de la monnaie
- Le circuit économique

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Première approche de l'économie à travers le jeu.
- Découvrir les échanges, le circuit économique et le fonctionnement des marchés.

C'est quoi la monnaie ? – 1h

Un parcours pour comprendre une notion phare de l'économie : les échanges et découvrir son intermédiaire principal, la monnaie !
Des coquillages, aux pièces en or puis aux billets, les élèves remontent le temps pour découvrir l'histoire de la monnaie, des trocs aux premiers échanges !

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Fonctions de la monnaie
- Fabrication monétaire
- Histoire de la monnaie
- Iconographie

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Comprendre pourquoi la monnaie existe.
- Son rôle dans les échanges.
- Découvrir ses trois fonctions.

C'est quoi le développement durable ? – 1h

Tout au long de la visite, les élèves questionnent le développement durable, sa définition et ses enjeux. Comment concilier et surtout réguler les développements économiques et environnementaux ? Une visite pour identifier les rôles et actions de chacun·e dans le monde d'aujourd'hui.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Histoire économique
- Indicateurs : PIB, IDH…
- Inégalités
- Ressources naturelles limitées

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Comprendre comment on peut concilier la croissance économique et le développement durable.

Tour d'horizon de la mondialisation – 1h

La mondialisation est partout autour de nous : dans nos vêtements, nos assiettes et même nos smartphones ! Mais comment ce phénomène s'est-il construit ? Quels sont ses effets, ses promesses et ses limites ? À travers une visite dynamique mêlant jeux, récits historiques et exemples concrets, explorez les grands mécanismes de la mondialisation. Une invitation à voir le monde autrement… et à mieux le comprendre.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Histoire de la mondialisation
- Spécialisation
- Firmes transnationales
- Inégalités
- Métropoles

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Comment sommes-nous arrivés à cette échelle mondialisée des échanges et quels sont les outils disponibles pour mieux comprendre les enjeux de celles-ci ?

Les chemins de l'innovation 1h À PARTIR DE LA 4ÈME NOUVEAU

Cette visite propose de découvrir les innovations techniques et sociales qui ont transformé, au fil du temps, le fonctionnement de l'économie. Les élèves observent leurs effets sur la croissance, sur les marchés des biens, des services et de l'emploi, et découvrent les grands débats autour du rôle de l'État et du développement durable face à ces transformations.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Différents types d'innovations
- La croissance
- Le rôle de l'entreprise dans l'innovation
- La mondialisation
- Le rôle de l'Etat dans l'innovation

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Qu'est-ce qui fait qu'une invention devient une innovation ?
- Quels effets les innovations ont sur la croissance économique, les marchés, le travail, ou encore l'environnement ?

Les chemins de l'innovation
Parcours croisé avec le Musée des Arts et Métiers :

Nous vous conseillons la visite guidée « La révolution industrielle », sur les bouleversements techniques qui ont révolutionné l'industrie textile, la métallurgie ou encore les transports à partir de la fin du 18e siècle. Réservation auprès du MuAM à l'adresse : musee-resa@cnam.fr

ATELIER

Les Stats en jeux 1h À PARTIR DE LA 4ÈME NOUVEAU

À travers des jeux, les élèves partent à la découverte de la culture statistique et économique. Les activités permettent aux participant·es d'être sensibilisé·es aux bons usages des statistiques, de découvrir les pièges à éviter dans l'interprétation des statistiques, mais aussi les différentes façons de représenter l'information à travers de grandes thématiques socio-économiques. **Les jeux ont été co-produits par la Cité de l'Économie et l'Insee.**

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Représentations statistiques
- Sources
- Courbes / Diagrammes / Histogrammes / Cartes

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Sensibiliser aux bons usages des statistiques.
- Éviter les pièges dans l'interprétation.
- Appréhender les différentes formes de représentations statistiques.
- Être vigilant·e quant aux sources utilisées.

VISITES-ATELIERS

L'art du billet – 1h30

Dans le cadre de l'éducation artistique et culturelle (EAC)

Découverte de l'histoire et de l'art du billet de banque à travers les collections de la Cité de l'Économie.
Les élèves explorent l'évolution des billets et les messages qu'ils véhiculent avant de concevoir leur propre modèle en s'inspirant des symboles, figures et courants artistiques observés. Cet atelier les initie aux étapes de création d'un billet tout en développant leur regard sur son esthétique et sa fonction.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Symboles et Allégories
- Courants artistiques
- Analyse de composition

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Appréhender des œuvres et des productions artistiques.
- Mettre en œuvre un processus de création.
- Mettre en relation différents champs de connaissances.

Premiers pas en économie + Jeu du marché - 1h30

Disponible en format visite guidée - 1h

Une première approche de l'exposition permanente pour aborder les concepts clés de l'économie : les échanges, les acteurs, la concurrence. À la suite de la visite, les élèves expérimentent le jeu du marché, pour se transformer en acheteur·euse ou en vendeur·euse. Équipé·es d'une tablette multimédia, les élèves interagissent pour faire monter ou descendre les prix et déterminer un prix d'équilibre…

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Échanges
- Production
- Offre / Demande
- Concurrence
- Prix et quantité d'équilibre

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Comprendre la relation entre offre et demande.
- Comprendre comment les prix se fixent.

Développement soutenable + Jeu Négocier Décider – 1h30

Une visite guidée pour aborder les notions d'externalité et les enjeux de l'économie dans la préservation de l'environnement. À la suite de la visite, les élèves endossent le rôle d'un·e responsable d'État dans le jeu collectif et immersif Négocier-Décider. Ils tentent de trouver, avec 9 autres pays, un accord favorable au déploiement des énergies renouvelables, tout en combinant intérêts personnels et objectifs communs…

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Indicateurs : PIB, IDH
- Ressources naturelles limitées
- Durabilité
- Croissance verte

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Comprendre comment on peut concilier la croissance économique et le développement durable.

Art d'Éco - 1h30

Les élèves peuvent laisser libre court à leur créativité artistique autour de notions économiques en réalisant des œuvres engagées ! « Croissance », « dette », « marchés », « échanges » comme autant de sources d'inspiration. L'objectif est d'ouvrir de nouvelles perspectives et pistes de réflexion sur l'économie.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Production / Redistribution / Consommation
- Travail / Salaire / Entreprise
- Marché / Offre / Demande

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Appréhender des notions économiques, perçues comme abstraites, de manière concrète et visuelle.
- Encourager la réflexion et l'expression artistique.

Lycée

VISITES GUIDÉES

Premiers pas en économie - 1h

À travers un parcours dans l'exposition permanente, guidé·es par une médiatrice, les élèves explorent les différentes formes d'échanges. L'objectif ? Mieux comprendre l'impact de l'économie sur notre quotidien. Les élèves découvrent les concepts clés, les acteurs économiques, le rôle de la monnaie, la forme des échanges…

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Échanges / Besoins / Spécialisation
- Rareté / Utilité / Confiance
- Troc / Monnaie
- Acteurs économiques
- Théories du marché

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Première approche de l'économie à travers le jeu.
- Découvrir les échanges, le circuit économique et le fonctionnement des marchés.

C'est quoi la monnaie ? – 1h

Un parcours pour comprendre une notion phare de l'économie : les échanges et découvrir son intermédiaire principal, la monnaie ! Des coquillages, aux pièces en or puis aux billets, les élèves remontent le temps pour découvrir l'histoire de la monnaie, des trocs aux premiers échanges !

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Fonctions de la monnaie
- Fabrication monétaire
- Histoire de la monnaie
- Iconographie

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Aborder les bases de l'éducation financière.
- Comprendre les composants et l'importance d'un budget personnel.

C'est quoi le développement durable ? – 1h

Tout au long de la visite, les élèves questionnent le développement durable, sa définition et ses enjeux. Comment concilier et surtout réguler les développements économiques et environnementaux ? Une visite pour identifier les rôles et actions de chacun.e dans le monde d'aujourd'hui.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Croissance / Progrès technique / Innovation
- Développement durable
- Externalités
- Marché des quotas carbones
- Ressources naturelles limitées

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Comprendre comment on peut concilier la croissance économique et le développement durable.



© Rémi Jaouen

Tour d'horizon de la mondialisation – 1h

Cette visite invite les lycéens à comprendre comment la mondialisation a transformé le commerce mondial : des matières premières aux biens manufacturés et aux services, et des puissances historiques aux pays émergents, les échanges se sont diversifiés dans leur nature comme dans leur origine géographique.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Avantage comparatif
- Dotation factorielle
- Libre échange et protectionnisme
- Commerce intra-firme
- Compétitivité prix et hors prix
- Délocalisation / Externalisation / Firmes multinationales
- Pertes et gains du commerce mondial

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Comprendre le rôle des dotations factorielles dans les échanges commerciaux et la spécialisation internationale
- Comprendre la logique de productivité et compétitivité
- Comprendre les effets induits par le commerce international.

Passeport Educfi, gérer son argent – 1h

La Cité de l'Économie propose une visite guidée qui aborde de manière ludique les notions d'éducation financière. Budget, crédit, épargne, monnaie n'auront plus de secrets pour vos élèves. Cette visite est proposée gratuitement aux classes de 4ème et de seconde professionnelle inscrites au passeport Educfi dans le cadre du partenariat avec l'Éducation nationale et la Banque de France.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Revenus / Dépenses
- Épargne / Crédit
- Moyens de paiement
- Revenus / Dépenses

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Aborder les bases de l'éducation financière.
- Comprendre les composants et l'importance d'un budget personnel.

Les chemins de l'innovation - 1h NOUVEAU

Cette visite propose de découvrir les innovations techniques et sociales qui ont transformé, au fil du temps, le fonctionnement de l'économie. Les élèves observent leurs effets sur la croissance, sur les marchés des biens, des services et de l'emploi, et découvrent les grands débats autour du rôle de l'État et du développement durable face à ces transformations.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Différents types d'innovations
- La croissance
- Le rôle de l'entreprise dans l'innovation
- La mondialisation
- Le rôle de l'Etat dans l'innovation

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Qu'est-ce qui fait qu'une invention devient une innovation ?
- Quels effets les innovations ont sur la croissance économique, les marchés, le travail, ou encore l'environnement ?

Parcours croisé avec le Musée des Arts et Métiers :

Nous vous conseillons la visite guidée "La révolution industrielle", sur les bouleversements techniques qui ont révolutionné l'industrie textile, la métallurgie ou encore les transports à partir de la fin du 18e siècle. Réservation auprès du MuAM à l'adresse : musee-resa@cnam.fr

Visites semi-autonomes ou autonomes avec questionnaire – 1h

Cette visite est une découverte autonome du parcours permanent de la Cité de l'Économie à l'aide d'un questionnaire thématique adapté aux élèves de lycée en spécialité SES ou STMG. Après une introduction assurée par une médiatrice, les élèves explorent librement le musée pour compléter leur questionnaire, tout en bénéficiant d'un accompagnement et d'un soutien ponctuel si nécessaire.

Thématiques des parcours

OPTION SES - DURÉE 1H :

SECONDE :
- **Parcours 1 :** Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?
- **Parcours 2 :** Comment se forme les prix sur le marché ?

SPÉCIALITÉ SES - DURÉE 1H

SECONDE :
- **Parcours 1 :** Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?
- **Parcours 2 :** Comment se forme les prix sur le marché ?

PREMIÈRE :
- **Parcours 1 :** Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?
- **Parcours 2 :** Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?
- **Parcours 3 :** Comment les agents économiques se financent-ils ?

TERMINALE :
- **Parcours 1 :** Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?
- **Parcours 2 :** Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?
- **Parcours 3 :** Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?

SPÉCIALITÉ STMG - DURÉE 1H

PREMIÈRE STMG :
- **Parcours 1 :** Quels sont les grandes questions économiques et leurs enjeux actuels ?
- **Parcours 2 :** Comment la richesse se créé-t-elle et se répartit-elle ?
- **Parcours 3 :** Comment les ménages décident d'affecter leur revenu ?
- **Parcours 4 :** Quels modes de financement de l'activité économique ?
- **Parcours 5 :** Les marchés des biens et services sont-ils concurrentiels ?

TERMINALE STMG :
- **Parcours 1 :** Comment l'État peut-il intervenir dans l'économie ?
- **Parcours 2 :** Comment organiser le commerce international dans un contexte d'ouverture des échanges ?
- **Parcours 3 :** Comment concilier la croissance économique et le développement durable ?



ATELIER

« Aller hop, au travail ! », l'atelier sur le management – 1h30

Découverte des enjeux du management à travers un atelier immersif et participatif.
Après une mise en perspective historique des modes d'organisation du travail, les élèves prennent part à un jeu de rôle coopératif où ils doivent atteindre des objectifs tout en conciliant performance et bien-être au travail. Une approche concrète pour comprendre le fonctionnement des entreprises et la place du travail dans nos sociétés.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Typologie d'entreprises (familiale, startup, multinationale, scic)
- Typologie de management (autoritaire, paternaliste, consultatif, participatif)

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Découvrir les différents types de management et d'entreprises

Les Stats en jeux - 1h

NOUVEAU

À travers des jeux, les élèves partent à la découverte de la culture statistique et économique. Les activités permettent aux participant·es d'être sensibilisé·es aux bons usages des statistiques, de découvrir les pièges à éviter dans l'interprétation des statistiques, mais aussi les différentes façons de représenter l'information à travers de grandes thématiques socio-économiques. **Les jeux ont été co-produits par la Cité de l'Économie et l'Insee.**

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Représentations statistiques
- Sources
- Courbes / Diagrammes / Histogrammes / Cartes

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Sensibiliser aux bons usages des statistiques.
- Éviter les pièges dans l'interprétation.
- Appréhender les différentes formes de représentations statistiques.
- Être vigilant·e quant aux sources utilisées.

VISITES-ATELIERS

Aux manettes des marchés ! + Jeu du marché – 1h30

Disponible en format visite guidée - 1h

Une première approche de l'exposition permanente pour aborder les concepts clés de l'économie : les échanges, les acteurs, la concurrence.
À la suite de la visite, les élèves expérimentent le jeu du marché, pour se transformer en acheteur·euse ou en vendeur·euse. Équipé·es d'une tablette multimédia, les élèves interagissent pour faire monter ou descendre les prix et déterminer un prix d'équilibre…

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Production
- Offre / Demande
- Concurrence
- Prix et quantité d'équilibre

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Comprendre la relation entre offre et demande.
- Comprendre comment les prix se fixent.
- Être capable de représenter un graphique qui permet d'identifier le prix d'équilibre et la quantité d'équilibre.

Développement durable + Jeu Négocier Décider – 1h30

Une visite guidée pour aborder les notions d'externalité et les enjeux de l'économie dans la préservation de l'environnement.
À la suite de la visite, les élèves endossent le rôle un·e responsable d'État dans le jeu collectif et immersif Négocier-Décider. Ils tentent de trouver, avec 9 autres pays, un accord favorable au déploiement des énergies renouvelables, tout en combinant intérêts personnels et objectifs communs…

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Indicateurs : PIB, IDH
- Ressources naturelles limitées
- Durabilité
- Croissance verte

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Comprendre comment on peut concilier la croissance économique et le développement durable.

Enseignement supérieur

VISITES GUIDÉES

C'est quoi le développement durable ? - 1h

Cette visite interroge la notion de développement durable, sa définition et ses enjeux contemporains. Comment concilier, et surtout réguler, développement économique et impératifs environnementaux ? Un parcours pour analyser les rôles et les leviers d'action de chacun·e dans le monde d'aujourd'hui.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Croissance économique
- Indicateurs
- Externalités
- Développement durable
- Biens communs
- Marché des quotas carbone

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Comprendre comment on peut concilier la croissance économique et le développement durable.

Le financement des entreprises - 1h

NOUVEAU

Visite mécénée par CAPZA

Durant cette visite, les étudiant·es incarnent collectivement une entreprise. À travers la visite guidée et les dispositifs interactifs, ils appréhendent la structure du budget d'une entreprise, les différentes sources de financement disponibles et leur application concrète dans l'économie réelle.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Types d'entreprises
- Budget des entreprises
- Moyens de financements

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Comprendre les différentes sources de financement des entreprises et leur application dans le monde réel.

Histoire des crises – 1h

Exploration des grandes crises économiques qui ont marqué l'histoire, de l'hyperinflation allemande à la crise sanitaire de 2020.
À travers l'étude de ces événements majeurs, les étudiant·es identifient les mécanismes à l'origine des crises, leurs conséquences sur les sociétés et les réponses mises en œuvre pour rétablir l'équilibre économique.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Déflation / Hyperinflation / Spéculation
- Faillite des banques
- Effet domino

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Évolution chronologique des crises.
- Comprendre les mécanismes de régulation.

Approche transversale de l'économie – 1h

Une découverte transversale du musée et des concepts économiques fondamentaux, accompagnée d'une médiatrice. Les étudiant·es explorent les dispositifs interactifs et échangent autour des cinq sections économiques du parcours permanent.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Échanges / Spécialisation
- Avantage absolu / comparatif
- Indicateurs
- Agents économiques
- Capitaux / Marchés
- Fluctuation des prix
- Biens communs

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Présentation des 5 sections du musée (Échanges, Acteurs, Marchés, Instabilités, Régulations).

Les chemins de l'innovation - 1h

NOUVEAU

Exploration des innovations techniques et sociales qui ont durablement transformé les mécanismes économiques. Les étudiant·es analysent leur impact sur la croissance, leur fonctionnement sur les marchés des biens, des services et du travail, ainsi que les différents courants de pensée relatifs au rôle de l'État et au développement durable dans ce processus.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Différents types d'innovations
- La croissance
- Le rôle de l'entreprise dans l'innovation
- La mondialisation
- Le rôle de l'État dans l'innovation

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Qu'est-ce qui fait qu'une invention devient une innovation ?
- Quels effets les innovations ont sur la croissance économique, les marchés, le travail, ou encore l'environnement ?

VISITE SEMI-AUTONOME

Les fondamentaux de l'économie – 1h

NOUVEAU

En partenariat avec l'ESSEC

Cette visite semi-autonome permet aux étudiant·es de l'enseignement supérieur de parcourir l'exposition permanente de la Cité de l'Économie, accompagné·es d'une médiatrice et guidé·es par un questionnaire construit autour des cinq sections économiques du musée.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- La spécialisation
- Les agents économiques
- Les marchés
- La monnaie
- La croissance
- Les crises
- Les instances de régulation

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Une remise à niveau pour des étudiants venant de filières différentes

VISITES-ATELIERS

Développement soutenable + Jeu Négocier Décider – 1h30

Une visite guidée pour aborder les notions d'externalité et les enjeux économiques de la préservation de l'environnement.
À l'issue de la visite, les étudiant·es endossent le rôle d'un·e responsable d'État dans le jeu collectif et immersif Négocier-Décider, où ils doivent trouver un accord avec neuf autres pays favorables au déploiement des énergies renouvelables, en arbitrant entre intérêts nationaux et objectifs communs.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Indicateurs : PIB, IDH
- Inégalités
- Ressources naturelles limitées
- Durabilité
- Croissance verte

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Comprendre comment on peut concilier la croissance économique et le développement durable.

Approche transversale de l'économie + jeu du marché – 1h30

Disponible en format visite guidée - 1h

Une première approche de l'exposition permanente, avec une médiatrice pour aborder les concepts clés de l'économie : les échanges, les acteurs, la monnaie.
À la suite de la visite, les participant·es expérimentent le jeu du marché, pour se transformer en acheteur·euse ou en vendeur·euse. Équipé·es d'une tablette multimédia, ils interagissent pour faire évoluer les prix et déterminer un prix d'équilibre.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Échanges / Spécialisation
- Avantage absolu / comparatif
- Indicateurs
- Agents économiques
- Capitaux / Marchés
- Fluctuation des prix / Régulation
- Biens communs
- Offre / Demande

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Présentation des 5 sections du musée (Échanges, Acteurs, Marchés, Instabilités, Régulations).
- Comprendre la relation entre offre et demande et comment se fixent les prix sur un marché.



ATELIERS

« Aller hop, au travail ! », l'atelier sur le management – 1h30

Un atelier immersif et participatif consacré aux enjeux du management.
Après une mise en perspective historique des modes d'organisation du travail, les étudiant·es participent à un jeu de rôle coopératif où il s'agit d'atteindre des objectifs de performance tout en préservant le bien-être au travail. Une approche concrète du fonctionnement des entreprises et de la place du travail dans nos sociétés.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Typologie d'entreprises (familiale, startup, multinationale, scic)
- Typologie de management (autoritaire, paternaliste, consultatif, participatif)

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Découvrir les différents types de management et d'entreprises.

Les Stats en jeux - 1h NOUVEAU

À travers plusieurs jeux, les étudiant·es explorent la culture statistique et économique. Ces activités permettent de se familiariser avec les bons usages des statistiques, d'identifier les pièges classiques d'interprétation, et de découvrir différentes façons de représenter l'information à travers de grandes thématiques socio-économiques. **Les jeux ont été co-produits par la Cité de l'Économie et l'Insee**.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Représentations statistiques
- Sources
- Courbes / Diagrammes / Histogrammes
- Cartes

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Sensibiliser aux bons usages des statistiques.
- Éviter les pièges dans l'interprétation.
- Appréhender les différentes formes de représentations statistiques.
- Être vigilant·e quant aux sources utilisées.

Périscolaire

OFFRES ADAPTÉES À PARTIR DE 6 ANS

VISITES GUIDÉES

Premiers pas en économie - 1h

À travers un parcours dans l'exposition permanente, guidé·es par une médiatrice, les participant.es explorent les différentes formes d'échanges. L'objectif ? Mieux comprendre l'impact de l'économie sur notre quotidien. Les élèves découvrent les concepts clés, les acteurs économiques, le rôle de la monnaie, la forme des échanges…

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Échanges, Besoins, Spécialisation
- Les trois fonctions de la monnaie
- Le circuit économique

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Première approche de l'économie à travers le jeu.
- Découvrir les échanges, le circuit économique et le fonctionnement des marchés.

VISITE CONTÉE

Jeanne et la quête du remède magique – 1h

Une découverte de l'économie à travers l'histoire contée de Jeanne, partie à la recherche d'ingrédients rares pour sauver son père malade.
Au fil de sa quête, les élèves relèvent des défis, échangent des objets et utilisent la monnaie pour obtenir ce dont ils ont besoin. Cette aventure ludique leur permet d'explorer différentes formes d'échanges et de comprendre comment la rareté et l'utilité influencent la valeur des biens et des services.

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Biens et services
- Échanges
- Troc
- Monnaie
- Échanges marchands et non marchands

OBJECTIFS DE LA VISITE
- Comprendre le rôle de la rareté et de l'utilité pour déterminer la valeur des biens et services.
- Découvrir le troc et la monnaie comme formes d'échanges.
- Comprendre l'avantage de la monnaie par rapport au troc.



VISITE-ATELIER

POUR LES 8 ANS ET +

Premiers pas en économie + Jeu du marché – 1h

Une première approche de l'exposition permanente pour aborder les concepts clés de l'économie : les échanges, les acteurs, la concurrence.
À la suite de la visite, les élèves expérimenteront le jeu du marché, pour se transformer en acheteur·euse ou en vendeur·euse. Équipé·es d'une tablette multimédia, les enfants interagiront pour faire monter ou descendre les prix et déterminer un prix d'équilibre…

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Production
- Offre / Demande
- Concurrence
- Prix et quantité d'équilibre

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Comprendre la relation entre offre et demande.
- Comprendre comment les prix se fixent.
- Être capable de représenter un graphique qui permet d'identifier le prix d'équilibre et la quantité d'équilibre.

ATELIERS

Fabrique ton billet – 1h30

Les élèves explorent la salle des coffres en compagnie d'une médiatrice pour découvrir ses trésors : les pièces mais surtout les billets, avant de rejoindre l'atelier où les enfants sont invité·es à imaginer et à fabriquer leur billet, tout en le protégeant de la contrefaçon !

NOTIONS PÉDAGOGIQUES
- Iconographie
- Identité visuelle
- Fabrication des billets

OBJECTIFS DE L'ATELIER
- Découvrir toutes les facettes de la monnaie.
- Imaginer et créer son propre billet.
- Protéger son billet de la contrefaçon.

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES VISITES ET ATELIERS PAR NIVEAU

VISITES GUIDÉES	CYCLE 2 ET 3	CYCLE 4	LYCÉE	POST BAC	PÉRISCOLAIRE
Jeanne et la quête du remède magique – 1h (à partir du CP)	●				
Premiers pas en économie – 1h (à partir du CP)	●	●	●		●
C'est quoi la monnaie ? – 1h (à partir du CE1)	●	●	●		●
Passeport Educfi, gérer son argent – 1h (à partir de la 4ème)		●	●		
Aux manettes des marchés ! - 1h			●		
C'est quoi le développement durable ? – 1h		●	●	●	
Tour d'horizon de la mondialisation – 1h		●	●		
Histoire des crises – 1h				●	
Approche transversale de l'économie – 1h				●	
Le financement des entreprises – 1h				●	
Les chemins de l'innovation - 1h (à partir de la 4ème)		●	●	●	
Visites semi-autonomes spécialité SES ou STMG – 1h			●		
Les fondamentaux de l'économie - 1h				●	
VISITES-ATELIERS					
Premiers pas en économie + Jeu du marché - 1h30 (à partir du CE2)	●	●			●
Aux manettes des marchés ! + Jeu du marché - 1h30			●		
Développement soutenable + Jeu Négocier Décider – 1h30		●	●	●	
L'art du billet – 1h30		●			
Art d'Éco - 1h30		●			
Fabrique ton billet – 1h30 (à partir du CP)	●				●
Approche transversale de l'économie + Jeu du marché				●	
ATELIERS					
Jeu du marché – 1h (à partir du CE2)	●	●	●		●
Les Stats en jeux – 1h (à partir de la 4ème)		●	●	●	
«Aller hop, au travail !», l'atelier sur le management – 1h30			●	●	

Les offres de visites disponibles en langue anglaise : Premiers pas en économie, Approche transversale de l'économie, Histoire de crises, Jeu du marché, Aux manettes du marché, Développement soutenable + jeu Négocier Décider. **Le parcours permanent est également disponible en visite autonome avec vos classes (hormis pour les écoles primaires).**





© Raphaël De Bengy

Une offre accessible à tous·tes

Ateliers hors les murs

Les ateliers hors les murs de la Cité de l'Économie prolongent la mission de démocratisation de la culture économique en allant directement à la rencontre des publics, notamment au sein d'associations et de structures partenaires de juin à septembre inclus. Basés sur une pédagogie active et participative, ces ateliers s'appuient sur des mallettes pédagogiques composées de jeux interactifs, testés avec les bénéficiaires, afin de favoriser l'échange, la réflexion collective et l'apprentissage par l'expérience.

Plusieurs thématiques sont proposées pour répondre à des publics variés :

« Explorons l'éco », adaptée aux personnes en apprentissage du français, aborde les notions fondamentales comme les échanges, la monnaie ou encore la mondialisation.

« L'économie autrement » explore le budget des ménages, le fonctionnement des marchés, le rôle de l'État et la gestion d'une entreprise.

« Développer l'économie en protégeant la planète » invite les participant·es à concilier développement économique et transition écologique.

« La mondialisation autrement » plonge les joueur·euses dans les mécanismes de l'économie mondialisée et les enjeux de la citoyenneté.

« Les Stats en jeux » invite les élèves à découvrir les statistiques, leurs usages et leurs pièges grâce à des jeux ludiques conçus avec l'Insee.

Enfin, **« Allez hop au travail »** propose un jeu de rôle autour du management, de la coopération et de la qualité de vie au travail.

En apportant ces dispositifs ludiques au plus près des territoires, la Cité de l'Économie offre une manière concrète et accessible de comprendre les grands enjeux économiques qui façonnent notre quotidien et notre société.

Offres dédiées aux relais du champ social

La Cité de l'Économie accueille les groupes issus du champ social dans le cadre d'une démarche d'accessibilité et d'inclusion culturelle. Les associations d'intérêt général peuvent bénéficier de la gratuité pour leurs groupes, y compris pour les activités accompagnées par une médiatrice, sur réservation préalable. Le musée propose un accueil personnalisé fondé sur l'échange et la convivialité, ainsi qu'une offre variée comprenant visites guidées, ateliers, jeux interactifs, spectacles et activités hors les murs. Engagée en faveur de l'accès à la culture pour toutes et tous, la Cité de l'Économie est membre de la Mission Vivre Ensemble et de la RECA et de Cultures du Cœur depuis 2024.

→ Espace dédié au champ social

Politique d'accessibilité

La Cité de l'Économie est un musée accessible et inclusif, conçu pour accueillir l'ensemble des publics scolaires dans les meilleures conditions, y compris les élèves en situation de handicap (ceux-ci bénéficient de la gratuité). L'ensemble du site est accessible aux personnes à mobilité réduite.

Plusieurs médiations spécifiques viennent enrichir l'offre pédagogique, comme la visite *Premiers pas en économie*, pensée pour les enfants et adultes en situation de handicap mental, verbaux et non verbaux, qui permet d'aborder les notions fondamentales de manière ludique et interactive grâce à des supports sensoriels et adaptés. La visite *L'Hôtel Gaillard, un château en plein Paris* est quant à elle conçue pour les personnes malvoyantes et non-voyantes, afin de leur faire découvrir l'architecture du lieu.

Afin d'adapter au mieux les visites aux besoins de chacune et chacun, toute situation de handicap est à préciser dans le formulaire d'inscription.

→ Espace dédié à l'accessibilité

Programmation culturelle

Saison *Innover = Progresser ?*

Tout au long de la **saison 2026-2027**, la Cité de l'Économie propose une programmation culturelle conçue pour enrichir la découverte du musée et offrir de nouvelles façons d'aborder les grands enjeux économiques. Accessible à tous les publics, elle associe économie, patrimoine, sciences humaines, arts et création contemporaine afin de multiplier les regards sur les sujets qui façonnent notre quotidien.

Cette année, la programmation s'articule autour de la thématique ***« Innover = progresser ? »***. Conférences, spectacles, débats, projections, visites thématiques et rencontres avec des chercheur·euses, économistes, philosophes, historien·nes et artistes invitent le public à questionner les liens entre innovation, progrès et avenir. La saison se décline notamment à travers un cycle de conférences, le ciné-club « L'innovation à l'écran », une saga théâtrale autour des Lehman Brothers, le cycle Art faber consacré aux liens entre art et économie, ainsi que des visites et débats participatifs.

Ces rendez-vous réguliers permettent aux visiteur·euses de poursuivre leur réflexion sur les grandes transformations économiques et les défis de l'innovation permettant de découvrir ou d'approfondir les collections du musée sous différents angles. Cette programmation est également ponctuée de nombreux temps forts, tels que les Journées européennes du patrimoine, la Fête de la science, le Mois de l'Économie Sociale et Solidaire, Halloween ou les animations de Noël, offrant aux familles comme aux groupes scolaires des expériences originales tout au long de l'année.

À travers sa programmation culturelle, la Cité de l'Économie offre aux enseignant·es et à leurs élèves des occasions de prolonger les apprentissages, d'éveiller la curiosité et de développer un regard critique sur les grands enjeux économiques et sociétaux d'aujourd'hui.

Exposition temporaire

Une Histoire d'argent, de l'or aux cryptos

Du **20 novembre 2026 au 11 juillet 2027**, la Cité de l'Économie présente ***Une Histoire d'argent, de l'or aux cryptos***, une exposition temporaire consacrée à plus de 2 000 ans d'histoire monétaire. Installée dans la salle des coffres du musée, elle propose un parcours chronologique qui retrace l'évolution de la monnaie, de l'Antiquité jusqu'aux cryptoactifs.

À travers des pièces, billets, objets patrimoniaux et dispositifs de médiation, les visiteur·euses découvrent comment la monnaie accompagne les transformations politiques, économiques, techniques et culturelles des sociétés. L'exposition met également en lumière les savoir-faire liés à sa fabrication, de la frappe des pièces à l'impression des billets.

Destinée à un public varié, elle offre une approche interactive de l'histoire de la monnaie et permet d'aborder de nombreuses notions économiques en lien avec les programmes scolaires : les échanges, la confiance, les institutions, les innovations monétaires ou encore les grandes évolutions des systèmes économiques.

Les familles et les groupes peuvent également prolonger leur découverte grâce à un jeu d'enquête, qui invite les participant·es à résoudre des énigmes tout au long du parcours pour retrouver la combinaison d'un mystérieux coffre.

À la croisée de l'histoire, du patrimoine et de l'économie, cette exposition constitue un support privilégié pour comprendre le rôle central de la monnaie dans l'évolution des sociétés, tout en faisant le lien avec les enjeux monétaires contemporains.

Les formats de médiation en lien avec l'exposition :	Visite-atelier Fabrique ton billet (voir p. 6)	Visite guidée C'est quoi la monnaie ? (voir p. 8)	Visite-atelier L'art du billet (voir p. 9)



© Rémi Jaouen

Ressources pédagogiques

La Cité de l'Economie propose un large panel de ressources économiques pour tous les niveaux scolaires. Les formats vidéos « T'as Capté » et « 2 minutes pour comprendre » permettent de rendre les sujets économiques plus accessibles et plus faciles à appréhender. Le site internet de la Cité de l'Économie propose également de nombreuses ressources destinées aux élèves de Première et de Terminale suivant la spécialité Sciences économiques et sociales (SES). Parmi les nouveautés phares figurent les fiches de révision « Révise ton Bac », conçues pour accompagner les lycéen·nes dans leur préparation aux épreuves. Claires, synthétiques et en lien avec les programmes officiels, elles permettent de revoir efficacement les notions essentielles et de consolider ses connaissances tout au long de l'année.

→ Espace dédié aux ressources pédagogiques

Préparer sa visite

Horaires

Les matinées sont exclusivement réservées aux groupes. Les visites encadrées ont lieu du mardi au vendredi (à partir de 9h45 et dernier départ de visite à 16h) ; des créneaux autonomes sont disponibles en semaine et également les samedis et dimanches (à partir de 15h).

Modalités de réservation

La réservation est obligatoire pour tous les groupes, y compris ceux bénéficiant de la gratuité. Les demandes sont à effectuer au minimum 6 semaines avant la date souhaitée, exclusivement via le Formulaire de réservation pour les groupes. Le remplissage du formulaire ne constitue pas une confirmation : notre équipe vous recontacte pour valider la date. Le règlement doit intervenir au plus tard un mois avant la visite.

À retenir :

- Groupes scolaires : 10 élèves minimum / 40 maximum
- Possibilité de composer plusieurs groupes en visite simultanée, selon les disponibilités

Le service des réservations est ouvert du mardi au vendredi de 13h30 à 17h. Pour tout renseignement, vous pouvez contacter nos équipes à l'adresse suivante : groupe@citeco.fr ou par téléphone au 01 86 47 10 17. Si besoin, nous vous invitons à consulter nos conditions générales de vente.

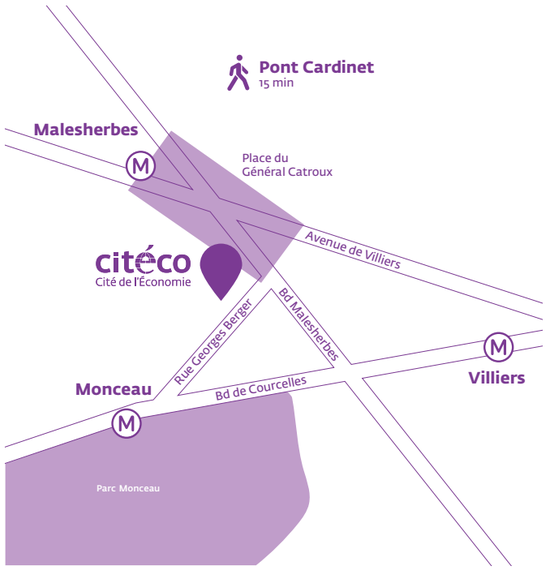
Préparer sa visite

- Le groupe doit se présenter **15 minutes avant le début de la visite** à l'entrée principale du musée ; le·la responsable de groupe se présente à la billetterie pour régler les formalités d'accueil
- Vestiaires groupes disponibles à l'accueil (bagages volumineux non acceptés)
- Pas d'espace de pique-nique à l'intérieur du musée - le Parc Monceau est accessible à 2 minutes à pied
- Nous vous invitons à consulter notre charte de bonne conduite avant votre visite, qui devra être signée au moment de la confirmation de réservation.

Accès

Adresse : Cité de l'Économie – 1 place du Général Catroux, 75017 Paris

Transports : Métro ligne 3 (Malesherbes), ligne 2 (Monceau, Villiers), lignes 14, L et J (Pont Cardinet)



Tarifs

Les groupes scolaires et périscolaires bénéficient d'un tarif forfaitaire calculé par tranches d'effectifs. La liste des publics bénéficiant de la gratuité est disponible en bas de section.

PRIMAIRES

TYPE D'ACTIVITÉ	10 – 20 ÉLÈVES	21 – 30 ÉLÈVES	31 - 40 ÉLÈVES
Visite atelier (1h30)	80€	120€	160€
Visite guidée et contée (1h)	Gratuit	Gratuit	Gratuit

Les accompagnateur·rices bénéficient de la gratuité dans la limite de 5 personnes par groupe.

COLLÈGE

TYPE D'ACTIVITÉ	10 – 20 ÉLÈVES	21 – 30 ÉLÈVES	31 - 40 ÉLÈVES
Visite atelier (1h30) et atelier (1h)	120€	180€	240€
Visite guidée (1h)	100€	150€	200€
Visite autonome	60€	90€	120€

Les accompagnateur·rices bénéficient de la gratuité dans la limite de 3 personnes par groupe.

LYCÉE

TYPE D'ACTIVITÉ	10 – 20 ÉLÈVES	21 – 30 ÉLÈVES	31 - 40 ÉLÈVES
Visite atelier (1h30) ou atelier (1h ou 1h30)	120€	180€	240€
Visite guidée (1h)	100€	150€	200€
Visite semi-autonome (1h)	80€	120€	160€
Visite autonome avec questionnaire	70€	105€	140€
Visite autonome	60€	90€	120€

Les accompagnateur·rices bénéficient de la gratuité dans la limite de 3 personnes par groupe.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

TYPE D'ACTIVITÉ	10 – 20 ÉLÈVES	21 – 30 ÉLÈVES	31 - 40 ÉLÈVES
Visite atelier (1h30) ou atelier (1h ou 1h30)	140€	210€	280€
Visite guidée (1h)	120€	180€	240€
Visite semi-autonome (1h)	110€	165€	220€
Visite autonome	100€	150€	200€

Les accompagnateur·rices bénéficient de la gratuité dans la limite de 3 personnes par groupe.

PÉRISCOLAIRE

TYPE D'ACTIVITÉ	10 À 20 PERS.	21 À 30 PERS.	31 À 40 PERS.
Visite atelier (1h30)	120€	180€	240€
Visite guidée et contée (1h)	100€	150€	200€
Visite autonome	60€	90€	120€

Les accompagnateur·rices bénéficient de la gratuité dans la limite de 3 personnes par groupe.

GRATUITÉ

PUBLICS CONCERNÉS
Relais du champ social*
Personnes en situation de handicap
Collèges REP, REP+ et lycées des quartiers prioritaires de la ville (grâce au mécénat de l'entreprise CAPZA)
Classes de 4ème et seconde professionnelle dans le cadre du passeport EDUCFI (applicable sur la visite guidée éducation financière uniquement)
Visites guidées et contées pour les classes de primaire

** Les relais du champ social peuvent être salarié·es ou bénévoles, et œuvrent dans des structures de différentes natures : réseaux d'éducation populaire, ONG, associations de lutte contre l'exclusion et la précarité, centres sociaux, services «jeunesse» des mairies, missions locales pour l'emploi, ateliers d'apprentissage du français, services de protection judiciaire de la jeunesse, associations de locataires, services d'accompagnement de migrant·es, équipes de développement local.*

Modalités de paiement

Paiement possible par : Virement bancaire, chèque, bon de commande ou Pass Culture.

Contact

Pour tout renseignement, vous pouvez contacter nos équipes à l'adresse suivante : groupe@citeco.fr ou par téléphone au 01 86 47 10 17.

Inscrivez-vous à la newsletter enseignants pour recevoir en avant-première nos actualités, nos offres pédagogiques et les événements dédiés aux scolaires.

Réservez dès maintenant votre visite de groupe :



citéco
Cité de l'Économie

1 place du Général Catroux - Paris 17 | M 2,3,14 • Lignes L, J Villiers / Monceau / Pont Cardinet | @citedeleconomie

Toutes les informations sont à retrouver sur citeco.fr