

PARCOURS N°2 – LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE EST-ELLE COMPATIBLE AVEC LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT ?

BO :

3.1 La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ? On évoquera, à l'aide d'exemples, les limites écologiques auxquelles se heurte la croissance économique (épuisement des ressources énergétiques et des réserves halieutiques, déforestation, augmentation de la concentration des gaz à effet de serre, etc.).

PREMIÈRE SECTION : ÉCHANGES

1. Vidéo - 200 ans d'économie

Petite vidéo dans laquelle il est présenté l'évolution du PIB par habitant de 200 pays au cours des 200 dernières années. Cette vidéo a pour objectif de montrer aux élèves que depuis 200 ans, les pays du monde connaissent des trajectoires de développement très différentes : certains creusent l'écart, d'autres rattrapent, et d'autres encore stagnent.

2. Installation - Les grandes périodes de l'économie

Dans le couloir qui mène à la deuxième section, des grands événements aux conséquences économiques majeures sont inscrits au sol sous forme de bandes lumineuses.

DEUXIÈME SECTION : ACTEURS

3. Développement et déforestation

Totem qui explique le lien entre développement et déforestation

4. La croissance verte

Totem qui explique les principes d'une croissance verte

5. Jeu – Comparez les pays

L'élève est devant une table tactile multi-joueurs et doit classer les pays du monde selon leur PIB, PIB/habitant, Indice de développement Humain (IDH) et Indice de « Planète Heureuse » (IPH). Les élèves peuvent aussi créer leur propre indicateur à partir des données disponibles.

6. Vidéo – La croissance

Ce film d'animation explique le mode de calcul du taux de croissance et montre qu'une augmentation du PIB n'indique pas toujours une amélioration de la situation des habitants.

7. Installation – Voir le monde autrement

Une borne multimédia permet à l'élève de modifier la carte du monde selon différents indicateurs : la taille de chaque pays évolue en fonction de sa performance au regard de l'indicateur sélectionné (indicateur économique, social ou environnemental). La déformation des cartes géographiques permet de mieux appréhender les disparités entre pays.

8. Les effets méconnus de nos actions

Totem qui explique les externalités négatives.

TROISIÈME SECTION : MARCHÉS

8. Quels sont les enjeux des droits à polluer ?

Vidéo dans laquelle 2 économistes débattent sur les enjeux des droits à polluer

QUATRIÈME SECTION : INSTABILITÉS

10. Jeu - Des ressources naturelles limitées

Quatre joueurs se placent autour d'une table tactile multitouch. La surface centrale est une étendue marine où circulent des poissons. Chaque joueur est à la tête d'un bateau de pêche et dispose d'une zone individuelle face à lui. Elle affiche un compteur qui comptabilise le nombre de poissons pêchés à chaque tour, le score total du joueur et un chronomètre. Le but du jeu est d'attraper le plus grand nombre de poissons possible, compte tenu des ressources disponibles tout en respectant différentes règles de pêche.

CINQUIÈME SECTION : RÉGULATIONS

11. Jeu – Négociier et décider

Dans une ambiance immersive, ce jeu de rôle donne aux élèves la possibilité de participer au déroulement d'une réunion d'un organisme international et à la prise de décision collégiale. Pendant 10 minutes, neuf joueurs mènent à bien une négociation multilatérale sur le climat pour réussir à atteindre un objectif commun de production d'énergies renouvelables tout en respectant des contraintes individuelles liées aux différents pays.

Vidéos – Débat pour aller plus loin

Le développement économique et la protection de l'environnement sont-ils compatibles ?

Première section : Les échanges

Comment renouer avec une croissance plus forte ? Deuxième section : Les acteurs

Quels sont les enjeux du marché des droits à polluer ? Troisième section : Les marchés