

PARCOURS N°1 – POURQUOI METTRE EN ŒUVRE UNE CROISSANCE SOUTENABLE ?

BO : XI.1

Les déséquilibres actuels de la croissance La croissance soutenable pose la question de la poursuite de la croissance économique et de la préservation des équilibres sociaux et environnementaux au niveau mondial. Les enjeux de la croissance en termes d'inégalités sociales, de démographie, d'épuisement des ressources naturelles et d'instabilité des productions agricoles, doivent être présentés et mis en relation avec l'activité économique sans toutefois entrer dans des développements trop importants.

XI.2

La nécessité d'une nouvelle forme de croissance. Si la croissance économique est une condition nécessaire au processus de développement d'une nation, en ce qu'elle permet une amélioration des niveaux de vie, elle revêt un caractère trop souvent destructeur.

Cela nécessite de rechercher de nouveaux modèles de développement fondés à la fois sur le renforcement de l'efficacité du système économique et la capacité à satisfaire au mieux les besoins des générations présentes en les rendant compatibles avec le respect du devenir des générations futures. Des indicateurs, autres que le PIB, doivent permettre d'avoir une meilleure lecture du niveau de développement durable (indicateur de développement humain (IDH), PIB vert, empreinte écologique).

PREMIÈRE SECTION : ÉCHANGES

1. Vidéo - 200 ans d'économie

Petite vidéo dans laquelle il est présenté l'évolution du PIB par habitant de 200 pays au cours des 200 dernières années. Cette vidéo a pour objectif de montrer aux élèves que depuis 200 ans, les pays du monde connaissent des trajectoires de développement très différentes : certains creusent l'écart, d'autres rattrapent, et d'autres encore stagnent.

2. Installation - Les grandes périodes de l'économie

Dans le couloir qui mène à la deuxième section, des grands événements aux conséquences économiques majeures sont inscrits au sol sous forme de bandes lumineuses.

DEUXIÈME SECTION : ACTEURS

3. Développement et déforestation

Totem qui explique le lien entre développement et déforestation

4. La croissance verte

Totem qui explique les principes d'une croissance verte

5. Jeu – Comparez les pays

L'élève est devant une table tactile multi-joueurs et doit classer les pays du monde selon leur PIB, PIB/habitant, Indice de développement Humain (IDH) et Indice de « Planète Heureuse » (IPH). Les élèves peuvent aussi créer leur propre indicateur à partir des données disponibles.

6. Vidéo – La croissance

Ce film d'animation explique le mode de calcul du taux de croissance et montre qu'une augmentation du PIB n'indique pas toujours une amélioration de la situation des habitants.

7. Installation – Voir le monde autrement

Une borne multimédia permet à l'élève de modifier la carte du monde selon différents indicateurs : la taille de chaque pays évolue en fonction de sa performance au regard de l'indicateur sélectionné (indicateur économique, social ou environnemental). La déformation des cartes géographiques permet de mieux appréhender les disparités entre pays.

8. Les effets méconnus de nos actions

Totem qui explique les externalités négatives.

TROISIÈME SECTION : MARCHÉS

8. Quels sont les enjeux des droits à polluer ?

Vidéo dans laquelle 2 économistes débattent sur les enjeux des droits à polluer

QUATRIÈME SECTION : INSTABILITÉS

10. Jeu - Des ressources naturelles limitées

Quatre joueurs se placent autour d'une table tactile multitouch. La surface centrale est une étendue marine où circulent des poissons. Chaque joueur est à la tête d'un bateau de pêche et dispose d'une zone individuelle face à lui. Elle affiche un compteur qui comptabilise le nombre de poissons pêchés à chaque tour, le score total du joueur et un chronomètre. Le but du jeu est d'attraper le plus grand nombre de poissons possible, compte tenu des ressources disponibles tout en respectant différentes règles de pêche.

CINQUIÈME SECTION : RÉGULATIONS

11. Jeu – Négocier et décider

Un mobilier central présente, d'une part, un lingot d'or dans une colonne vitrée sécurisée, d'autre part, un dispositif permettant de soupeser un facsimilé de barre d'or (en tungstène). Les élèves pourront également convoiter et toucher du doigt le lingot authentique grâce à une ouverture du dispositif. Deux cartels en braille viennent compléter ces éléments. Un écran LED affiche le prix de la barre d'or au cours du jour.

Vidéos – Débat pour aller plus loin Deuxième section : Les acteurs

Le développement économique et la protection de l'environnement sont-ils compatibles ? Première section : Les échanges

Comment renouer avec une croissance plus forte ? Deuxième section : Les acteurs

Quels sont les enjeux du marché des droits à polluer ? Troisième section : Les marchés