

**20^{ème} Conférence de l'Association Européenne
de l'Enseignement Economique (AEEE)
Recherches et débats sur l'enseignement de l'économie
et des sciences Sociales (ENSECOSS)
*Enseigner l'économie dans l'Europe en crise***

**20th Conference of the Association
of European Economics Education
Research and debate on the teaching of Economics
and Social Sciences (ENSECOSS)
*Teaching Economics in a Europe in Crisis***

Organisation des ateliers – Workshops' Organisation

Session n°1 : le 28 Août, 14h-16h - August 28th , from 2 PM till 4 PM

1.1 Les représentations de la crise chez les élèves européens – Representations of crisis for the European students (1)

Review of the European Student Survey Findings

Résultats de l'enquête auprès d'étudiants européens

S. Hurd & al.

1.2 Innovations et Expériences

Enseigner la crise financière dans une démarche de construction de savoirs en Economie et Gestion (1)

S. Cordesse-Marot, C. Feauveau-Gautard, R. Foechterlé

1.3 Innovations et Expériences

(1) L'enseignement des SES dans l'académie d'Aix-Marseille : pratiques innovantes et élaboration d'une culture commune.

Corinne Martin, Martine Goss, Valérie Heve, Céline Persini, Isabelle Roux

(2) Former des enseignants de SES en France : enjeux et contradictions

I. Martinache

1.4 Communications

“Curricula & Teaching“

(1) Pre-vocational Education in Germany, France and Great Britain. An international comparative case study of the curriculum in theory and teaching practice - *S. Berger*

(2) Innovation in Economic Education? A curriculum-based Approach for Entrepreneurship Education in Economics at Secondary Schools - *V. Kichner*

(3) Social economic studies make students aware of citizenship Comparative Curricula in Europe
R. Bandinelli

(4) Comparative study of secondary school economics curriculum and teaching in the UK and Hong Kong
M.-F. Pang

1.5 Economy and culture : exhibitions, mediations, medias

A workshop initiated by Cité de l'économie et de la monnaie (Paris)

R. Jeannin, C. Drahe, S. Bouge

Session n°2 : le 28 Août, 16h30-18h30 - August 28th , from 4.30 PM till 6.30 PM

2.1 Les représentations de la crise chez les élèves européens – Représentations of crisis for the European students (2)

European Student Survey: Implications for Pedagogy & Curricula

Enquête sur les étudiants européens : quelles implications pour la pédagogie et les curricula ?

S. Hurd, N. Wall

2.2 Communications

“Competencies & Innovations”

(1) Gambling and counterfeiting in times of crisis. How economic knowledge can contribute to improve citizens' behavior

R. Dell'Oro

(2) Teaching economics and developing transversal competences for citizenship

O. Bombardelli

(3) Economic Competencies and General Ecological Behavior.

K. Macha

(4) Sustainable and expansive Learning in the times of crises

B. Remmele

(5) From Input to Output to the Process! New ways in economic education : ideas for a shift from an output to a process orientation in economic education

B. Apelojg, D. Mette

2.3 Innovations et Expériences

Enseigner la crise financière dans une démarche de construction de savoirs en Economie et Gestion (2)

S. Cordesse-Marot, C. Feauveau-Gautard, R. Foechterlé

2.4 Communications

« Enseigner l'économie en France »

(1) Apprendre l'économie aux soignants dans un système de santé en crise

E. Triby

(2) Economie : le lexique à l'œuvre au lycée et à l'université

Y.-P. Coléno, H. Blanchard

(3) Une enquête quantitative sur les enseignements en licence d'économie en France (PEPS)

A. Jateau, L. Tran

(4) Une licence alternative et pluraliste d'économie (PEPS)

A. Jateau, L. Tran

2.5 Les indicateurs du progrès en question – What about measuring progress?

Measuring Progress Beyond GDP (OECD) - Presentations and discussions

D. Speroni, L. Sanchez, M. Zaïda

2.6 Economie et culture : expositions, mediations, medias

Atelier proposé par la Cité de l'économie et de la monnaie (Paris)

R. Jeannin, C. Drahe, S. Bouge

Session n°3 : le 29 Août, 8h30-10h30 - August 29th , from 8.30 AM till 10.30 AM

3.1 Presentations and Discussions - Présentations-Discussions

Teaching about the financial crisis and the events of the past 7 years

N. Wall

3.2 Présentations-Discussions

“On economics education

Economy from a different point of view. A concept for teacher training : how to handle, use and judge external standardized tests in schools.

J. Priess-Buchheit

3.3 Communications

« Innovation in teaching economics »

(1) Classroom Games in teaching the theory of Oligopoly

J. Picault

(2) Stimulating young entrepreneurship in East-Flanders, Belgium Innovative educational tools on entrepreneur-ship.

C. Brecht

(3) Educational morale in times of crisis: the case of exam frauds.

T. van der Veen

(4) Teaching economics in a civics education course in a time of crisis: the case of Greece.

P. Iraklis, B.-M. Despoina

3.4 Communications

« Student's and teacher's perceptions »

(1) Diagnosing Students' Financial Understanding

F. Birke, M-F Pang, G. Seeber

(2) Fairy tales and money : notes from a research on financial education - *E. Rinaldi*

(3) Historical mythology and Germany's response to the debt crisis - *B. Kigner*

3.5 Communications

« Apports des sciences sociales pour l'enseignement de la crise »

(1) Quelle place pour la sociologie dans l'université internationalisée - *H. Belhocine*

(2) Enseignement de l'histoire dans le contexte postsoviétique : entre crise économique, identitaire et sociale. - *A. Zadora*

(3) Regards croisés entre les sciences de l'économie et de la gestion et les sciences de l'information et de la communication pour comprendre l'Europe en crise.

B. Szafrajzen, J. Moutouh

(4) La biologie comme support pédagogique à la compréhension de l'économie dans une globalisation galopante - *E. Martinez*

3.6 Communications

« Teaching economics in different national contexts »

(1) Teaching economics and business education in Romania within crisis times.

M-C Suci, M-L Lacatus, C. Cace, A-C Florea

(2) Entry exams for the Universities in Greece in a time of crisis: The role of school grades and tutoring lessons - *P. Tyrovouzis*

(3) Teaching economics in a civics education course in a time of crisis: the case of Greece.

P. Iraklis, B.-M. Despoina

(4) Economics and Business Education – Good, but could be better *A. Lyons*

NB (français) :

1- Les communications sont regroupées par type d'atelier ("communications", "expériences" ...) et aussi en fonction des deux langues du colloque (français ou anglais) ; les traductions ne pourront pas être assurées pour tous les ateliers. Des précisions seront apportées lors de l'inscription aux ateliers le mercredi 27 août.

2- Le comité d'organisation pourra être amené à opérer des réaménagements de l'organisation des ateliers qui seront portés à la connaissance des participants au début du colloque.

NB (english):

1 Communications are grouped by type of workshop ("communication", "experience" ...) and also according to the conference languages (French or English); translations can not be guaranteed for all workshops. Details will be made during the workshop registration Wednesday, August 27.

2 The organizing committee may have to make readjustments of the workshops that will be brought to the knowledge of the participants at the beginning of the conference.